

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه هفت تهران

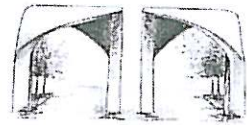
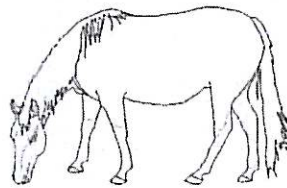
ساعت امتحان: ۷:۳۰ صبح
وقت امتحان: ۱۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۸ / ۱۰ / ۱۳۹۶
تعداد برگ سؤال: ۳۳ برگ

ش صندلی (ش داوطلب): نام واحد آموزشی: دبیرستان هاتف (دوره اول) نوبت امتحانی: دی ماه
نام خانوادگی: نام پدر: پایه: نهم
سؤال امتحان درس: عربی نام دبیر: جناب آقای میرزمانی سال تحصیلی: ۹۶-۹۷

مهارت واژه شناسی:

۱ نام هر تصویر را از میان کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید وزیر هر تصویر بنویسید. (۳ کلمه اضافه است)

(فَرَس - دُخَان - سَفِينَة - جَامِعَة - لَاعِب)



.....(ب)

.....(الف)

۰/۵

۲ فقط واژه های مشخص شده را ترجمه کنید.

(الف) إِنَّ أَحَبَّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْصَحُهُمْ لِعِبَادِهِ . (.....)

(ب) الْأُمُّ قَبَلَتْ طِفْلَهَا. (.....)

۰/۵

۳ کلمات متضاد یا مترادف را یافته و در جای مناسب خود بنویسید. (۳ کلمه اضافه)

(هَادِي - سَمَاء - حَاوِل - قَلِيلَة العَمَق - يَسَار - جَدَّ - أَرْض)

..... ≠

..... =

۰/۵

۴ در هر مجموعه، کلمه ناهمگون را مشخص کنید.

(الف) أَنْصَحَ □ أَنْفَع □ أَحَبُّ □ أَعْجَز □

(ب) شُهْر □ أَيَّام □ مَصِير □ لِيَالِي □

۰/۵

مهارت ترجمه:

۵ عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

(الف) أَخْرَجِي: أَنْتِ تَقْدِرِينَ عَلَى الْخُرُوجِ بِسَهُولَةٍ: لَا تَيْأَسِي. (۱)

(.....)

۴/۲۵

(ب) أَنْتَ لَا تَقْدِرُ لِمَ تَحَاوِلْ إِقْبَلَ مَصِيرَكَ . (۱)

(.....)

(ج) فَرِحَ الطَّلَابُ وَ سَأَلُوا الْجُنُودَ . (۰/۷۵)

(.....)

(د) هُوَ قَسَمَ الْمَزْرَعَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ . (۰/۷۵)

(.....)

(ه) أَصَابَتْ صَاعِقَةٌ سَفِينَتَهُمْ فَأَحْتَرَقَتْ . (۰/۷۵)

(.....)

۶ ترجمه درست را انتخاب کنید.

(۱) سَيَأْتِي الْقَاضِي إِلَيْنَا غَدًا؛ فَاجْلِسْ عِنْدَنَا فِي الْمَجْلِسِ.

الف) قاضی فردا نزد ما می آید، پس در مجلس پیش مامی نشیند .

ب) قاضی فردا نزد ما خواهد آمد؛ پس در مجلس پیش ما بنشین .

(۲) لَا تَلْبَسُوا قَمِيصًا أَسْوَدَ فِي اللَّيْلِ لِعَبُورِ الشَّارِعِ.

الف) در شب برای عبور از خیابان پیراهن سیاه نپوشید .

ب) در شب برای عبور از خیابان پیراهن سیاه نمی پوشید .

۰/۵

۷ جدول زیر را کامل کنید.

۰/۵

.....	لَا تَيْأَسِي	نَاامِيدِ شَدِي	يَبْسُتْ
خوشحال شدم	فَرِحْتُ	سَوَفَ يَفْرَحُونَ

۸ ترجمه ی ناقص جملات زیر را کامل کنید.

الف) رَجَاءً، إَجْلِسَا عِنْدَنَا عَلَى الْأَرْضِ:

« ، نزد ما روی زمین »

ب) يَعْيشُ فِي الْغَابَةِ الذِّئْبُ وَالْأَسَدُ وَالْكَلْبُ:

« در جنگل و شیر و سگ »

۱

مهارت شناخت و کاربرد قواعد:

۹ در جای خالی فعل مناسب را قرار دهید.

الف) الْمُدْرَسَاتُ وَاجِبَاتِ التَّلْمِيذَاتِ فِي الْيَوْمِ الْمَاضِي.

(شاهدت ، شاهدوا ، شاهد ، يشاهدون)

ب) أَيُّهَا الزَّمْلَاءُ، هَلْ تَخْرُجُونَ مِنَ الضِّيَافَةِ؟ نَعَمْ مِنَ الضِّيَافَةِ .

(أَخْرَجَ ، نَخْرُجُ ، تَخْرُجْنَ ، تَخْرُجُونَ)

۰/۷۵

(ج) یا والدتی:..... شایاً حاراً.
(لا تَشْرَبِي، لا تَشْرَبِي، لا تَشْرَبِينَ، لا تَشْرَبُوا)

۱۰ جدول زیر را کامل کنید.

کلمه	ترجمه	وزن	حروف اصلی	حروف زائد
مَنْصُورِينَ				
		تَفْعِيل	ف ر ح	

۱۱ در جای خالی فعل مناسب قرار دهید.

(الف) إلى نَزُولِ المَطَرِ أَيُّهَا الطَّالِبَانِ . (انظُرِي / لا تَنْتَظِرَا)
(ب) يا صَدِيقِي ، فِي الحَيَاةِ (اُصْدُقِي / اُصْدُقُ)
(ج) يا أُخواتي ، كَلَامَ مُدَرِّسِنَا . (اِسْمَعُوا / اِسْمَعَنَّ)

۱۲ در کدام گزینه فعل به صورت فاعلست به کار رفته است ؟

- (الف) يا حَبِيبَتِي، رَجَاءٌ لَأَجْعَلِي حَقِيبَتَكَ هُنَا □ (ب) يا زَمِيلَتِي رَجَاءٌ لِعَيْنٍ مَعَنَا كُرَّةَ المِنْضَدَةِ . □
(ج) أَيُّهَا التَّلَامِيذُ البَسُوا مَلابِسَ مُناسِبَةٍ . □ (د) أَيُّهَا الإِخْوَانُ اُنصُرُوا المَظْلُومَ . □

مهارت درک مطلب:

۱۳ متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ کوتاه دهید.

في يوم السبت، جاء المدير و قال :
أيها الطلاب ، اليوم يأتي شرطى المرور إلى مدرستنا ، عليكم بالسكوت و النظم !
بعد دقائق جاء شرطى المرور و شرخ الإشارات اللازمة لنا و أمرنا بالعبور من ممر المشاة. زميل حسين
ما فهم كلامه و عبّر الشارع و صدّمته السيارة و رقد في المستشفى و بعد شهر مات ! و الطلاب حزّنوا
كثيراً لموت صديقهم .

۱- متى جاء شرطى المرور إلى المدرسة؟

۲- لماذا حزّن الطلاب ؟

۳- من ما فهم كلام شرطى المرور ؟

۴- من أمر بالعبور من ممر المشاة ؟

○ زميل حسين

○ حسين

○ شرطى المرور

○ المدير

۱۴

باتوجه به واقعیت ، درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.

- (۱) الْجِسْرُ مَكَانٌ يَرْفُدُ فِيهِ الْمَرْضَى لِلْعِلَاجِ . درست نادرست
- (۲) أَلْصَيْنُ ، بِلَادٌ صَغِيرَةٌ فِي الْعَالَمِ . درست نادرست
- (۳) الْإِنْسَانُ الْعَاجِزُ لَا يَقْدِرُ إِكْتِسَابَ الْإِخْوَانِ . درست نادرست
- (۴) الْعِلْمُ أَصْلُ كُلِّ خَيْرٍ وَ الْجَهْلُ أَصْلُ كُلِّ شَرٍّ . درست نادرست

مهارت درک و فهم

۱۵

هر یک از توضیحات گروه «الف» را به گزینه مناسب در قسمت «ب» وصل کنید: (۱ کلمه اضافه است)

وزن الكلمة « إنقلاب »
 إسم طعام الصباح
 يأتي بعد التصادم السيارتين
 حل الصعاب والمشكلات

الشرطي
 إفتعال
 أفرج
 إنفعال
 الفطور

مهارت مکالمه:

۱۶

با توجه به تصاویر به سوالات زیر کوتاه پاسخ دهید.



الف) ما معنی هذه العلامة؟



ب) كم لاعبا في الصورة؟

" لطفا در این قسمت چیزی ننویسید "

۱۷ روان خوانی

۱۸ مکالمه